



Совещание представителей образовательных  
организаций:

**Модернизация и развитие Портала  
непрерывного медицинского  
и фармацевтического образования**

Москва, 15 сентября 2017 г.



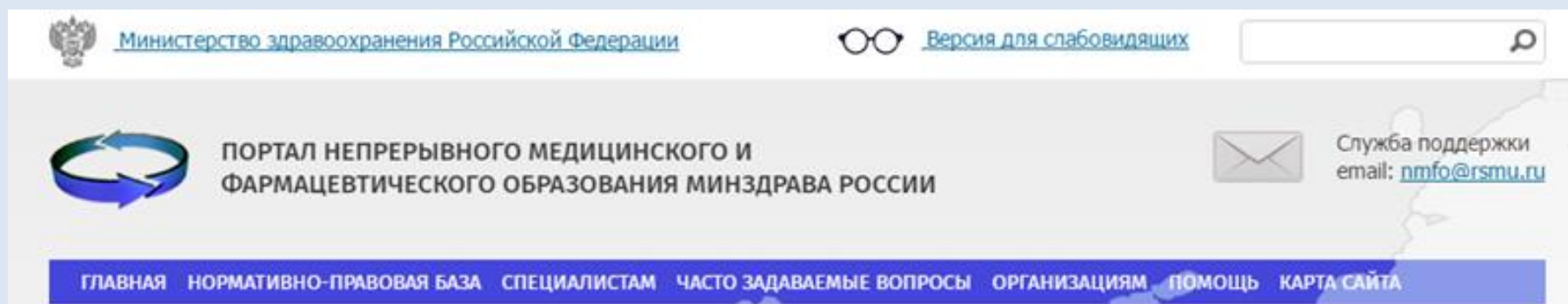
**О проекте приказа Минздрава России от 03.08.2012  
№ 66н «Об утверждении порядка и сроков  
совершенствования медицинскими работниками и  
фармацевтическими работниками  
профессиональных знаний и навыков путем  
обучения по дополнительным профессиональным  
образовательным программам в образовательных  
и научных организациях»**



# **Основные характеристики и план мероприятий по модернизации и развитию Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования**



# Краткая характеристика Портала: пользователи



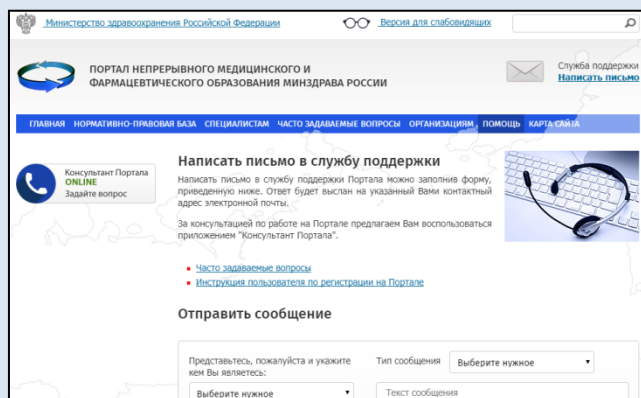
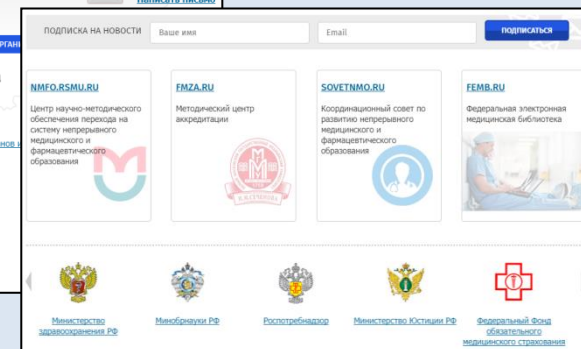
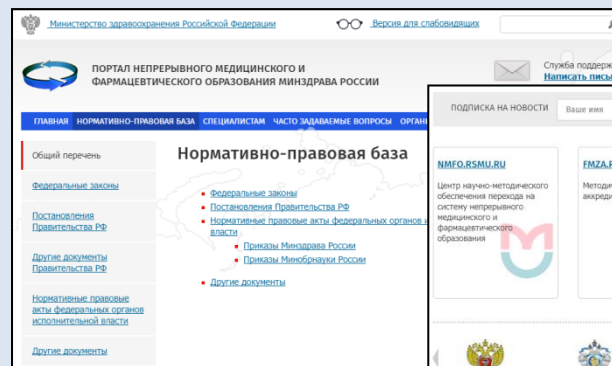
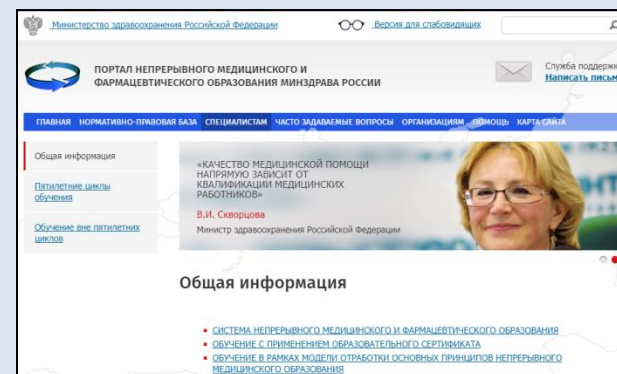
- Специалисты:
  - с высшим медицинским и фармацевтическим образованием;
  - со средним медицинским и фармацевтическим образованием
- Провайдеры образовательных услуг:
  - организации, осуществляющие образовательную деятельность;
  - иные организации
- Специалисты методического сопровождения Портала (сотрудники центра, эксперты (рецензенты))



# Краткая характеристика Портала: структура

## Открытая часть:

- Разъяснения и пропаганда системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- Подборка нормативно-правовых актов по подготовке специалистов системы здравоохранения, ссылки на тематические информационные ресурсы



- Техническая и информационная поддержка пользователей Портала



# Краткая характеристика Портала: структура

## Закрытая часть:

- **Для специалистов:**
  - поисковая система образовательных услуг в рамках ДПО
  - система планирования и учета образовательной активности
  - платформа для дистанционного обучения (интерактивные образовательные модули)
- **Для провайдеров образовательных услуг (образовательных организаций):**
  - информационная площадка для представления собственной образовательной деятельности,
  - «электронный деканат» по реализации программ повышения квалификации
  - система идентификация обучающегося как ФЛ и медицинского (фармацевтического) работника
- **Для органов управления:**
  - система анализа образовательной деятельности образовательных организаций
  - система анализа образовательной активности специалистов
  - механизм быстрой передачи информации специалистам здравоохранения с использованием ДОТ и ЭО

# Статистика Портала по активности специалистов на 12.09.2017

|                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Зарегистрировано физических лиц                                                 | 245 658        |
| - из них подтверждено в ФРМР, как медицинских работников                        | 175 316        |
| Завершили обучение на циклах ПК (физических лиц), из них с за счет средств ФОМС | 41 861 (6 339) |
| <i>Завершили обучение на циклах ПК (случаев), из них с за счет средств ФОМС</i> | 47 739 (6 744) |
| Запланировали обучение на циклах ПК (физических лиц)                            | 24 865         |
| <i>Запланировали обучение на циклах ПК (случаев)</i>                            | 56 245         |
| <i>Успешно освоили интерактивные образовательные модули (случаев)</i>           | 259 502        |
| Прошли очные мероприятия (физических лиц)                                       | 40 943         |
| <i>Прошли очные мероприятия (случаев)</i>                                       | 145 928        |

# Статистика Портала по активности провайдеров образовательных услуг на 12.09.2017

|                                                                                            |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Открыто личных кабинетов                                                                   | 356    |
| Организации, реализующие очные образовательные мероприятия через <a href="#">sovet.nmo</a> | 160    |
| Представлено программ по основной специальности, из них                                    | 13 650 |
| <i>с симуляцией</i>                                                                        | 6 383  |
| <i>со стажировкой</i>                                                                      | 5 192  |
| <i>с ДОТ и ЭО</i>                                                                          | 8 134  |
| <i>в сетевой форме</i>                                                                     | 50     |
| <i>с реализацией за счет средств территориальных ФОМС</i>                                  | 11 228 |
| Представлено интерактивных образовательных модулей                                         | 931    |
| Представлено циклов ПК в 2017 году (по основной специальности, по дате начала цикла)       | 29 956 |
| Представлено очных мероприятий в 2017 году                                                 | 4 357  |



# Информационная поддержка системы непрерывного образования

Цель: Разработать методику, апробировать и реализовать информационную и методическую поддержку перехода на систему непрерывного образования

Задачи :

1. Разработать и апробировать тестовую версию Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее - Портал)
2. Обеспечить экспертизу (при необходимости) и доступ через Портал к различным видам образовательных услуг
3. Обеспечить методическую, информационную и техническую поддержку всех категорий пользователей Портала
4. Обеспечить разработку и размещение на Портале интерактивных образовательных модулей (далее – ЭОК)
5. Разработать механизмы включения в систему непрерывного образования всех категорий специалистов здравоохранения и различных поставщиков образовательных услуг
6. Разработать рабочую версию Портала и ввести в промышленную эксплуатацию.

**Результат 1: Разработанная и введенная в эксплуатацию промышленная версия Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России**



## Мероприятия по разработке и введению в эксплуатацию промышленной версии Портала (выполнено 03.2016 по 08.2017)

|    |                                                                                                                                                                             |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Проектирование, разработка дизайна и структуры открытой части Портала                                                                                                       | Февраль 2016 |
| 2  | Проектирование и разработка подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения с высшим медицинским и фармацевтическим образованием   | Февраль 2016 |
| 3  | Проектирование и разработка подсистемы организации и администрирования обучения                                                                                             | Февраль 2016 |
| 4  | Проектирование и разработка подсистемы нормативно-справочной информации                                                                                                     | Февраль 2016 |
| 5  | Проектирование и разработка подсистемы организации и проведения обучения по ЭОК                                                                                             | Июнь 2016    |
| 6  | Проектирование и разработка подсистемы создания ЭОК                                                                                                                         | Июнь 2016    |
| 7  | Проектирование и разработка подсистемы тестирования ЭОК                                                                                                                     | Июнь 2016    |
| 8  | Интеграция с ГИС «Федеральным регистром медицинских организаций» (Федеральным регистром медицинских работников)                                                             | Октябрь 2016 |
| 9  | Подключение отдельного аналитического модуля Портала                                                                                                                        | Январь 2017  |
| 10 | Проектирование и разработка подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения со средним медицинским и фармацевтическим образованием | Февраль 2017 |
| 11 | Интеграция с новым ГИС «Федеральным регистром медицинских организаций» (Федеральным регистром медицинских работников)                                                       | Февраль 2017 |
| 12 | Разработка подсистемы оценки удовлетворенности обучающихся полученными образовательными услугами                                                                            | Март 2017    |
| 13 | Интеграция с ГИС «ЕСИА»                                                                                                                                                     | Июль 2017    |



## Мероприятия по разработке и введению в эксплуатацию промышленной версии Портала (с 03.2016 по 07.2020)

|    |                                                                                                                                                                                              |                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | Наполнение контентом открытой части Портала                                                                                                                                                  | Март 2016 - июль 2020 |
| 2  | Развитие и редизайн открытой части Портала                                                                                                                                                   | Март 2016 - июль 2020 |
| 3  | Развитие подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения с высшим образованием по результатам апробации Портала и изменений требования к подсистеме | Март 2016- июль 2020  |
| 4  | Развитие подсистемы организации и администрации обучения по результатам...                                                                                                                   | Март 2016- июль 2020  |
| 5  | Развитие подсистемы нормативно-справочной информации по результатам ...                                                                                                                      | Март 2016- июль 2020  |
| 6  | Развитие подсистемы организации и проведения обучения ЭОК по результатам ...                                                                                                                 | Июль 2016- июль 2020  |
| 7  | Развитие подсистемы создания ЭОК по результатам ...                                                                                                                                          | Июль 2016- июль 2020  |
| 8  | Развитие подсистемы тестирования для ЭОК по результатам ...                                                                                                                                  | Июль 2016- июль 2020  |
| 9  | Развитие подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения со средним образованием по результатам ...                                                 | Март 2017- июль 2020  |
| 10 | Развитие интеграции с новым ГИС «Федеральным регистром медицинских организаций» (Федеральным регистром медицинских работников)                                                               | Март 2017- июль 2020  |



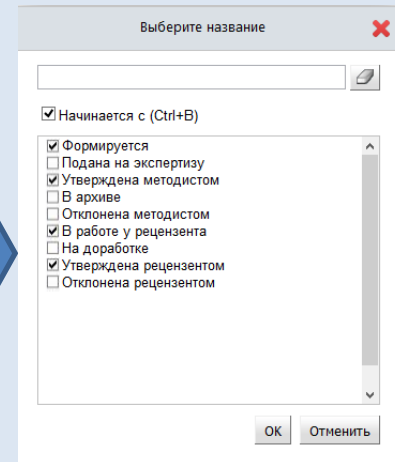
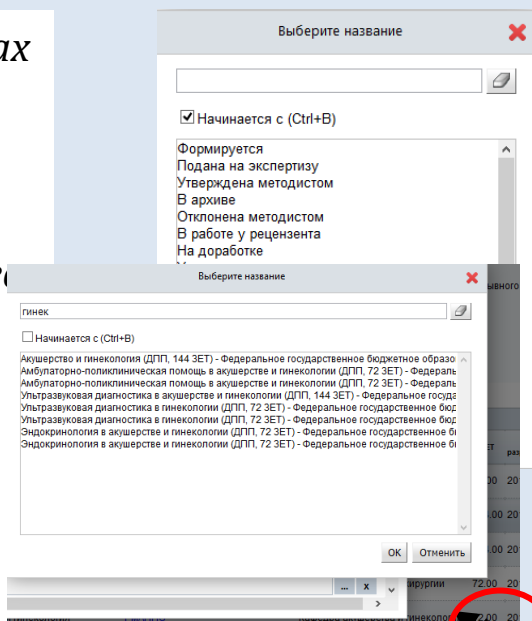
## Мероприятия по разработке и введению в эксплуатацию промышленной версии Портала (с 03.2016 по 07.2020)

|    |                                                                                                                                                                                             |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 11 | Интеграция с провайдерами образовательных услуг                                                                                                                                             | Июль 2016 - июль 2020  |
| 12 | Интеграция с Рубрикаторм клинических рекомендаций                                                                                                                                           | Сентябрь 2017          |
| 13 | Интеграция с Системой аккредитации специалистов                                                                                                                                             | Май 2018               |
| 14 | Развитие интеграции с Системой аккредитации специалистов                                                                                                                                    | Июнь 2018 – июль 2020  |
| 15 | Проектирование и разработка подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения с высшим немедицинским образованием                                    | Май 2018               |
| 16 | Развитие подсистемы планирования и учета образовательной активности специалистами здравоохранения с высшим немедицинским образованием по результатам ...                                    | Май 2018 – июль 2020   |
| 17 | Проектирование и разработка подсистемы интерактивных ситуационных задач для ЭОК                                                                                                             | Ноябрь 2018 года       |
| 18 | Развитие подсистемы интерактивных ситуационных задач для ЭОК по результатам ...                                                                                                             | Ноябрь 2018- июль 2019 |
| 19 | Разработка мобильной версии Портала                                                                                                                                                         | 2018                   |
| 20 | Развитие мобильной версии Портала                                                                                                                                                           | 2019-2020              |
| 21 | Переход на другую платформу и редизайн закрытой части Портала                                                                                                                               | 2019                   |
| 22 | Интеграция с Современной цифровой образовательной средой Российской Федерации в области доступа к заочным образовательным мероприятиям в виде онлайн-курсов и учета результатов их освоения | 2020                   |

# Переход на другую платформу и редизайн закрытой части Портала

## Сложности, связанные с ограничениями платформы

- *Раскрытие подпунктов в таблицах не интуитивно*
- *Отсутствует возможность копировать текст из таблиц*
- *Сложно организуется поиск одного параметра по нескольким значениям*
- *Нет возможности изменить размер всплывающего окна*
- ...



### 1. Обоснование необходимости перехода:

- Улучшение дизайна и usability
- Повышение быстродействия
- Повышение защиты данных
- Риски не перехода: невозможность подстраивать Портал под изменение браузеров и других информационных технологий

# Переход на другую платформу и редизайн закрытой части Портала

**2. Необходимые условия для перехода – наличие утвержденной структуры закрытой части Портала (в соответствии с нормативно-правовой базой)**

**3. Этапы перехода:**

- Изучение рынка, выбор платформы, исследование возможностей системы - 2-3 месяца
- Оценка usability и получение рекомендаций от привлеченных специалистов, разработка Портала на новой платформе, перенос данных – 6-12 месяцев
- Переход на новую платформу потребует остановки работы Портала на срок от 1 до 7 дней





# **Проблемы работы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования и пути их решения**



# Проблемы Портала, решаемые путем реализации мероприятий

| № | Проблема                                                                                                             | Примечание                                                    | Мероприятие и срок решения                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отсутствие «интуитивного» интерфейса                                                                                 | отражает сложность системы                                    | Переход на другую платформу, 2019                                        |
| 2 | Отсутствие интеграции с автоматизированными системами образовательных организаций. Двойная регистрация пользователей | требует высоких трудозатрат                                   | Интеграция с провайдерами образовательных услуг, до 2016-2020            |
| 3 | Отсутствие возможности подтверждения специальности пользователей                                                     |                                                               | Интеграция с Системой аккредитации специалистов, 2018                    |
| 4 | Отсутствие утвержденных требований к программам ПК.                                                                  | частично - приказ Минздрава России от 04.08. 2016 г. N 575н , | Утверждение требований к программам ПК и рекомендаций по их оценке, 2018 |
| 5 | Отсутствие единого понятийного глоссария по реализации системы                                                       | требует утверждения нормативно-правовой базы                  | 2018                                                                     |



## Проблемы Портала, решение которых не внесено в план мероприятий

| № | Проблема                                                                                             | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отсутствие механизма хранения документов обучающихся в системе в электронном виде                    | Хранение в системе невозможно в соответствии ФЗ о персональных данных. Справка с места работы, копия трудовой книжки, путевка и договор имеют отношение только к определенному циклу                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Сложность интерфейса открытой и закрытой частей Портала для специалистов                             | Сложность интерфейса связана со структурой системы непрерывного образования. Его упрощение невозможно, так как приведет к невозможности контроля образовательной активности, ухудшения поисковых и аналитических возможностей системы                                                                                                                                     |
| 3 | Отсутствие личных кабинетов медицинских организаций для контроля обучения своих работников           | Создание отдельных личных кабинетов медицинских организаций нецелесообразно, так как таковые есть в ФРМР. Предлагается передавать информацию об обучающихся в ФРМР                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Невозможность самостоятельного внесения изменений в программу, внесенную в перечень программ Портала | Внесение изменений в программу самой организацией может привести к ее несоответствию установленным требованиям или допущению ошибок в информации о программе. Для корректировки утвержденных программ следует прислать информацию на <a href="mailto:info@edu.rosminzdrav.ru">info@edu.rosminzdrav.ru</a> .<br>Значительные изменения требуют разработки новой программы. |
| 5 | Невозможность удаления или изменения заявки от одного человека                                       | Отсутствие данной возможности позволяет сохранять учет запросов и ограничивает ошибки пользователей и ошибки в документообороте организаций                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Наличие двух индивидуальных планов на edu.rosminzdrav.ru и на sovetnmo.ru                            | Предлагается запретить самостоятельные (не через edu...) регистрацию на sovetnmo.ru, выбор образовательных мероприятий, закрыть для пользователей раздел образовательного портфолио                                                                                                                                                                                       |



# **Вопросы для обсуждения по решению проблем работы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования и пути их решения**



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Структурные изменения закрытой части Портала в соответствии с внесением изменений в приказ Минздрава России от 3 августа 2012 года № 66н. Объем изменения информации на открытой части Портала до утверждения нормативно-правовой базы по внедрению непрерывного образования**
- **Выбор варианта мобильной версии Портала:**
  - версия Портала, адаптированная для просмотра на смартфонах и планшетах;
  - мобильное приложение (для android и apple)
- **Срок окончания допуска к образовательной активности на Портале пользователей, не идентифицированных как специалистов здравоохранения**
- **Механизмы контроля обеспечения наличия и объема образовательного контента по всем специальностям (через образовательные организации, подведомственные Минздраву России)**



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Механизм определения соответствия уровня образования квалификационным требованиям к специальности**  
(подтверждение пятилетнего цикла для допуска к периодической аккредитации до 2026 года)
  1. Начиная с 2021 года - аккредитационной комиссией в рамках периодической аккредитации
  2. Для уже прошедших первичную и первичную специализированную аккредитацию с 2018 – 2019 гг – необходимо автоматизированное подтверждение из Системы аккредитации специалистов (необходима интеграция)
  3. Для тех, кто уже получил последний сертификат:
    - через ФРМР (недостоверно);
    - путем обращения в образовательную организацию, имеющую сертификационную комиссию
  4. Для тех, кто еще получит последний сертификат (в образовательной организации, зарегистрированной на Портале) – самой организацией путем внесения сведений по заявлению специалиста



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Необходимость и возможность разработки унифицированной траектории обучения по специальности в рамках пятилетнего цикла:**
  - общий объем,
  - перечень обязательных разделов и их объем,
  - допустимые формы обучения по каждому разделу или доля заочного обучения в общем объеме,
  - доля обучения с применением ДОТ и ЭО, симуляции, обучения в форме стажировки

| Компонент программы | Наименование компонента       |
|---------------------|-------------------------------|
| <b>БЛОК 1</b>       | Основной (дисциплины, модули) |
| <b>Дисциплины</b>   | Фундаментальные               |
| Часть               | Базовая                       |
| <i>Модуль 1</i>     | Наименование модуля           |
| <i>Модуль N</i>     | Наименование модуля           |
| Часть               | Вариативная                   |
| <i>Модуль N + 1</i> | -                             |
| <i>Модуль N+M</i>   | -                             |
| <b>Дисциплины</b>   | Специальные                   |
| Часть               | Базовая                       |
| <i>Модуль ....</i>  | Наименование модуля           |
| Часть               | Вариативная                   |
| <i>Модуль ....</i>  | -                             |
| <b>Дисциплины</b>   | Смежные                       |
| Часть               | Базовая                       |
| <i>Модуль ....</i>  | Наименование модуля           |
| Часть               | Вариативная                   |
| <i>Модуль ....</i>  | -                             |
| <b>БЛОК 2</b>       | Элективный                    |
| <b>БЛОК 3</b>       | Итоговая аттестация           |



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Необходимость контроля обучения в рамках унифицированной траектории с использованием технических средств Портала.**
- **Механизмы определения соответствия программ ПК требованиям унифицированной траектории обучения (необходимость экспертной оценки?)**

## ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующей форме:

### ФОРМА ПАСПОРТА ДПП ПК



|     |                                                                                          |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.  | Название                                                                                 | <input type="text"/> |
| 2.  | Трудоемкость, акад. часы                                                                 | <input type="text"/> |
| 3.  | Специальность                                                                            | <input type="text"/> |
| 4.  | Смежные специальности                                                                    |                      |
| 4.1 | наличие, да/нет                                                                          | <input type="text"/> |
| 4.2 | перечень                                                                                 | <input type="text"/> |
| 5.  | Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы | <input type="text"/> |



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- Система дополнительной экспертизы программ ПК по результатам оценки удовлетворенности обучением (лайки/дизлайки и анкетирование)

|                |                                                                                                   |                                                   |                             |     |                     |         |            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------|---------|------------|
| 30.09.2016     | Гипертонический криз                                                                              | Неврология<br>Общая врачебная практика            | Образовательное мероприятие | 1.0 | РКО                 | Заочная | Неврология |
| 30.09.2016     | Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном                                           | Неврология<br>Скорая медицинская                  | Образовательное мероприятие | 1.0 | ООО РОСМП           | Заочная | Неврология |
| 30.09.2016     | Болезнь Альцгеймера                                                                               | Психиатрия                                        | Образовательное мероприятие | 3.0 | РОП                 | Заочная |            |
| 016 28.12.2016 | Школа акушеров-гинекологов "Эпохальные клинические рекомендации по ведению пациентов с болезнями" | Онкология<br>Акушерство и гинекология             | Образовательное мероприятие |     | Оцените пожалуйста  | Очная   |            |
| 26.01.2017     | Федеральные клинические рекомендации по ведению пациентов с болезнями                             | Педиатрия<br>Гастроэнтерология<br>Общая врачебная | Образовательное мероприятие |     |                     | Заочная | Педиатрия  |
| 016 24.12.2016 | Школа под эгидой РОИБ "Ведение пациентов с болезнями"                                             | Неврология<br>Хирургия<br>Ревматология            | Образовательное мероприятие |     |                     | Очная   |            |
| 016 22.12.2016 | Школа кардиолога "Лечение острых коронарных синдромов"                                            | Кардиология                                       | Образовательное мероприятие | 3.0 | ЕДЗ                 | Очная   |            |
| 21.06.2016     | Клинические рекомендации по диагностике и лечению                                                 | Диетология<br>Гастроэнтерология                   | Образовательное мероприятие | 1.0 | МЗ РФ               | Заочная | Диетология |
| 016 19.10.2016 | Симпозиум 26 Национального конгресса по болезням                                                  | Общая врачебная практика (семейная)               | Образовательное мероприятие | 3.0 | МОО РРО             | Очная   |            |
| 17.07.2017     | Хронический простатит                                                                             | Урология                                          | Образовательное мероприятие | 2.0 | Российское общество | Заочная | Урология   |

## Анкетирование по программе ПК

Как Вы оцениваете свои навыки работы с персональным компьютером/планшетом и т.п.?

Где Вы имеете возможность пользоваться выходом в интернет?

Стаж работы по специальности программы?

Как Вы оцениваете качество организации обучения?

Как Вы оцениваете полноту раскрытия заявленной темы?

Как Вы оцениваете качество использованных учебных материалов?

Как Вы оцениваете качество обучения с использованием симуляционных технологий (при наличии в паспорте программы)?

Как Вы оцениваете качество проведения стажировки (при наличии в паспорте программы)?

Как Вы оцениваете качество электронных образовательных материалов (при наличии в паспорте программы)?

Как, по Вашему мнению, изменился уровень Ваших знаний?

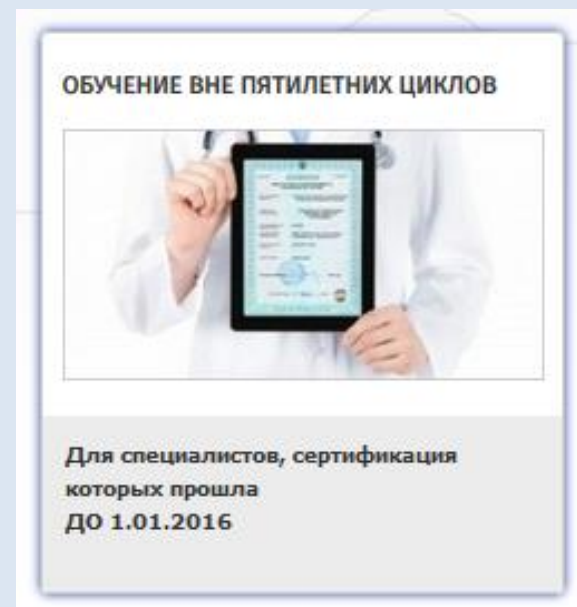
Ваши предложения по улучшению учебного процесса

Факторы, по Вашему мнению, препятствующие успешному освоению материалов



# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Вероятность продолжения реализации обучения в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования (далее – Модель), его объем на 2018 год. При условии продолжения предлагается:**
  - формирование индивидуальной траектории обучения на Портале (для сертификации) с закрытием формирования индивидуального плана на [sovet.nmo](http://sovet.nmo);
  - внесение изменений в методические рекомендации по реализации проекта или отдельная маркировка дистанционных модулей Модели





# Общие вопросы для обсуждения модернизации и развития Портала

- **Механизмы формирования профессионального портфолио:**
  - наличие отдельных принципов построения и критериев оценки для каждой специальности/групп специальностей;
  - необходимость интеграции с автоматизированными системами медицинских организаций;
  - целесообразность формирования при отсутствии выполнения вышеуказанных пунктов
- **Разработка подсистемы обучения для преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций**

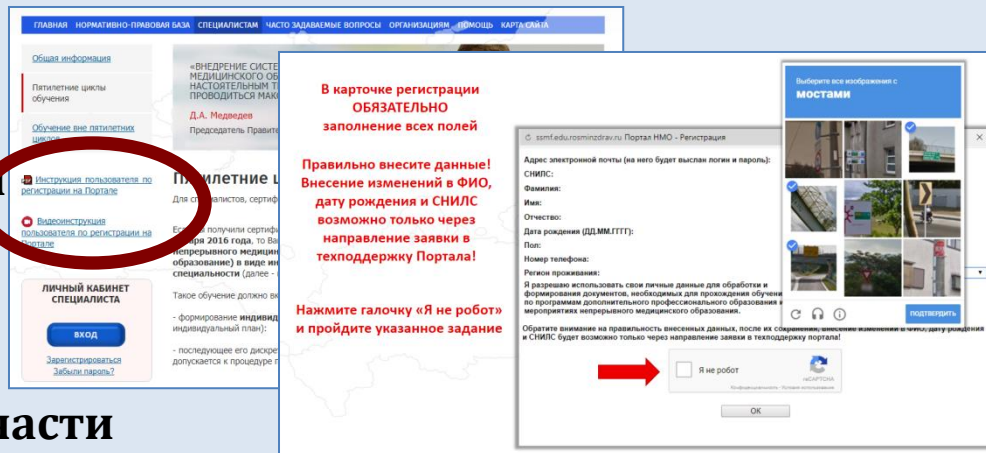
Практическая деятельность

ПОДТВЕРЖАЕТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ ЧУЖАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Диагноз                                 | Вид вмешательства                                         | Осложнение | Тип       | Исход         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|
| Боль                                    | Трагедия                                                  | Сложно     | Оператор  | Трагедия      |
| ИБС<br>нестабильная<br>стенокардия      | Коронарография                                            | Нет        | Оператор  | Выздоровление |
| Острый<br>нижний<br>инфаркт<br>миокарда | ЧТКА со<br>стентированием<br>коронарной<br>артерии        | Нет        | Оператор  | Выздоровление |
| ИБС<br>нестабильная<br>стенокардия      | ЧТКА со<br>стентированием<br>коронарной<br>артерии        | Нет        | Ассистент | Выздоровление |
| ОИМ<br>передне-<br>боковой              | Реканализация,<br>стентированием<br>коронарной<br>артерии | Нет        | Оператор  | Выздоровление |

# Частные вопросы для обсуждения по работе специалистов на Портале

- **Формат представления вспомогательной информации специалистам по работе на Портале**



- **Усложнение интерфейса в части для пользователей (добавить характеристики образовательных организаций и др.)**
- **Потребность и возможность автоматизированного получения информации об образовательных мероприятиях, циклах ПК и т.п.**
- **Наличие механизма внесения информации о других видах образовательной активности, которая не будет учитываться в образовательном портфолио («записная книжка»)**
- **Необходимость наличия наглядных элементов для отображения выполнения индивидуального плана**



# Частные вопросы по работе образовательных организаций, решенные по их запросам

- Отсутствие возможности отследить дату изменения статуса программы ПК - добавлен столбец с количеством дней со дня изменения статуса, введен индикатор с количеством дней в статусе, добавлена отправка уведомления об изменении статуса программы на почту ответственного сотрудника

| История статусов программы                                               |                     |                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| Утверждена методистом                                                    | 22.09.2016 15:47:31 | Юркова Екатерина Михайловна |  |
| Необходимо уточнить трудоемкость ДОТ и ЗО.                               |                     |                             |  |
| Утверждена рецензентом                                                   | 22.09.2016 15:47:12 | Юркова Екатерина Михайловна |  |
| Комментарий отсутствует                                                  |                     |                             |  |
| В работе у рецензента                                                    | 22.09.2016 15:47:03 | Юркова Екатерина Михайловна |  |
| Назначен рецензент Барабанова Елена Васильевна (01.07.2016 - 01.07.2017) |                     |                             |  |
| Подана на экспертизу                                                     | 21.07.2016 10:03:36 | Поспехова Елена Евгеньевна  |  |
| Комментарий отсутствует                                                  |                     |                             |  |

[ГЛАВНАЯ](#) [МЕНЮ РАЗДЕЛОВ](#) [ТЕХПОДДЕРЖКА](#)

[Работа с ФЛ](#)

[Образовательное содержание](#)

[Программы ПК и циклы](#)

[Справка](#)

Программы повышения квалификации  
Фильтр: образовательная организация: [ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ](#) (ФГБОУ ВО Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России)

[Настроить фильтр](#) [Сбросить фильтр](#) [Добавить](#) [Редактировать](#) [Удалить](#) [Изменить статус](#) [Назначить рецензента](#) [Выгрузить в Excel](#)

| Номер      | Статус                                | Специальность                | Наименование                                                                                    | Образовательная организация            | Формы обучения | ЗЕТ   | Рецензент                                       | Ожидает ответа, дней | Дней с послед. измене | НМО | Традиц. образ | Стоимос. обучения | Образ. серти | Объем ЗЕТ | Объем ЗЕТ | Диагностика образ. обуч. техн. и |
|------------|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----|---------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| 10843-2017 | <a href="#">Подана на экспертизу</a>  | Сердечно-сосудистая хирургия | <a href="#">Современная ангиология в практической медицине</a>                                  | <a href="#">ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ</a> | очная          | 36.00 |                                                 | 7                    | 7                     | ✓   | ✓             | 3900.00           | ✓            |           | 16.00     |                                  |
| 10842-2017 | <a href="#">На доработке</a>          | Терапия                      | <a href="#">Внебольничная пневмония</a>                                                         | <a href="#">ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ</a> | очно-заочная   | 36.00 | <a href="#">Трошина Анастасия Александровна</a> |                      | 7                     | ✓   | ✓             | 3000.00           | ✓            |           |           | ✓                                |
| 10841-2017 | <a href="#">Утверждена методистом</a> | Стоматология детская         | <a href="#">Кариес зубов у детей</a>                                                            | <a href="#">ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ</a> | заочная        | 36.00 | <a href="#">Краснов Николай Михайлович</a>      |                      | 9                     | ✓   | ✓             | 5000.00           | ✓            |           |           | ✓                                |
| 10840-2017 | <a href="#">Утверждена методистом</a> | Стоматология терапевтическая | <a href="#">Современные методы инструментальной обработки корневых каналов</a>                  | <a href="#">ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ</a> | заочная        | 36.00 | <a href="#">Краснов Николай Михайлович</a>      |                      | 9                     | ✓   | ✓             | 7500.00           | ✓            |           |           | ✓                                |
| 10839-2017 | <a href="#">Утверждена методистом</a> | Стоматология                 | <a href="#">Современные аспекты диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта</a> | <a href="#">ФГБОУ ВО Рязанский ГМУ</a> | заочная        | 36.00 | <a href="#">Краснов Николай Михайлович</a>      |                      | 9                     | ✓   | ✓             | 6000.00           | ✓            |           |           | ✓                                |

1 - 50 of 188 results

Д



## **Частные вопросы для обсуждения по работе образовательных организаций**

- **Каково может быть количество ответственных за работу на Портале? Условия их допуска к работе и закрытия доступа в Личный кабинет организации?**
- **Необходимо ли при выставлении программ на Портале проверять наличие утвержденной программы на сайте организации?**
- **Каковы сроки и документальное подтверждение изменения стоимости обучения по программам ПК?**  
Стоимость – атрибут программы, но может меняться. Стоимость цикла по умолчанию равна стоимости программы, но зависит от места проведения и клинической базы и может быть изменена образовательной организацией самостоятельно. При этом организация имеет возможность изменить стоимость цикла при наличии на нем сформированных заявок, в том числе за счет средств территориального ФОМС.
- **Необходимо ли (и возможно ли) предоставлять образовательной организации дополнительную информацию о специалисте из ФРМР (должность, место работы, наличие и срок окончания сертификата)?**
- **Есть ли потребность и возможность автоматизированной рассылки дополнительной информации в образовательные организации?**



# Частные вопросы для обсуждения по работе образовательных организаций

- **Каков механизм изменения сроков проведения цикла ПК?** Даты цикла менять нельзя! Только отменить цикл и создать новый. Слушатели уведомляются об этом по почте. Планируется уведомлять автоматически по почте с комментарием, внесенным образовательной организацией.
- **Каков может быть механизм мониторинга заявок специалистов на циклы ПК?**
- **Необходимость закрытия регистрации при формировании числа заявок, превышающего количество мест на цикле.** Полная автоматизация нецелесообразна, т.к. влечет за собой «недоборы» на обучение. Реализовано предоставление возможности организации самостоятельно ограничивать кол-во мест на циклах с представлением дополнительной информации

Редактировать запись о цикле повышения квалификации

5000.0

Количество бюджетных мест: 6    Количество внебюджетных мест: 4

☒ Наличие бюджетных мест    ☐ Наличие платных мест

СНЯТЬ ОТМЕТКУ О НАЛИЧИИ МЕСТ

ДОБАВИТЬ КОММЕНТАРИЙ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ

ВЫБРАТЬ ЗАПИСЬ ЦИКЛА

Индивидуальный пятилетний цикл: "Терапия" (12.05.2016 - 11.05.2021)  
Циклы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации  
\*По умолчанию отображаются циклы с датой начала не ранее 24.03.2017

| Наличие бюджета | Наличие платных мест | Информация о местах | Название                                                            | Трудозат | Дата начала | Дата окончания | Форма обучения | Образовательная организация | Симуляционное обучение | Наличие стажировки |
|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|-------------|----------------|----------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|
| -               | ✓                    |                     | Лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта     | 36.00    | 16.10.2017  | 21.10.2017     | очно-заочная   | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |
| -               | ✓                    |                     | Неотложные состояния и интенсивная терапия инфекционных больных     | 36.00    | 11.09.2017  | 16.09.2017     | очно-заочная   | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |
| -               | ✓                    |                     | Эхокардиографическая диагностика приобретенных пороков сердца       | 36.00    | 04.12.2017  | 09.12.2017     | очная          | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |
| -               | ✓                    |                     | Современные подходы к диагностике, лечению и профилактике нарушений | 36.00    | 16.10.2017  | 21.10.2017     | очная          | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |
| -               | ✓                    |                     | Капельные инфекции                                                  | 36.00    | 16.10.2017  | 21.10.2017     | очно-заочная   | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |
| -               | ✓                    |                     | ВИЧ-инфекция, вторичные и ВИЧ-ассоциированные                       | 36.00    | 04.12.2017  | 09.12.2017     | очно-заочная   | Башкирский ГМУ              | -                      | ✓                  |



# Частные вопросы для обсуждения по работе образовательных организаций

- **Есть ли необходимость в разработке унифицированных отчетных форм для образовательных организаций?**
- **Необходима ли доработка механизма учета обучающихся по программам ПК за счет средств территориального ФОМС?** В настоящее время отсутствует автоматизированное подтверждение источников финансирования обучения
- **Каковы порядок и сроки внесения в перечень программ Портала программ ПК для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием?**
  - каковы особенности требований к программам?
  - каким организациям и на основании чего может быть дан допуск к соответствующей подсистеме (по дополнительному заявлению или автоматически)?
  - необходимо ли назначать отдельных методистов и рецензентов?
- **Каковы особенности реализации программ ПК для специалистов, прошедших первичную аккредитацию по специальностям лечебное дело, педиатрия, фармация и т.д?**
  - должны ли различаться программы по специальности «Педиатрия» для лиц, окончивших ординатуру/интернатуру, и для лиц, освоивших только программу специалитета?
  - как повысить мотивацию образовательных организаций к разработке соответствующих программ



# Вопросы для обсуждения по реализации образовательных мероприятий

1. **Личные кабинеты иных провайдеров образовательных услуг** (для иных организаций). Кому может быть открыт (организатору или ответственному органу управления(территориальный департамент) и на каком основании?
2. **Различие модулей по клиническим рекомендациям и тематических (авторских) модулей**
3. **Включение в перечень мероприятий Портала очных мероприятий:**
  - по умолчанию при вхождении в план мероприятий Минздрава или территориального органа управления
  - через проведение экспертизы
4. **Частично автоматизированная экспертиза** (включая рецензию) интерактивных образовательных модулей.
5. **Возможность размещения на Портале (или представления информации) о платных образовательных мероприятиях** (включая модули). Наличие информации об их стоимости



# Часто задаваемые вопросы в техподдержку Портала

**По нормативно-правовой базе и регламенту системы непрерывного образования:**

- Когда выйдет приказ, регулирующий НМО?
- Можно ли набирать все кредиты только программами ПК?
- Если в одном году не успел набрать 50 кредитов, можно ли их добрать в следующем? Если в этом году я наберу более 50 кредитов, перейдут ли они на следующий год?
- Могу ли я, получив сертификат после 01.01.2016, не набирать кредиты, а пройти 144-часовую программу ПК через 5 лет после 2020 года?
- Могу ли я, получив сертификат после 01.01.2016, не набирать кредиты, а пройти 144-часовую программу менее чем, через 5 лет и вновь получить сертификат до окончания 2020 года?
- Как может меняться траектория обучения при невозможности ее прохождения по уважительной причине (отпуск по уходу за ребенком, уход в армию и т.п.)?
- Может ли освоение одной программы/мероприятия/модуля учитываться в нескольких образовательных траекториях?
- Зачем нужны индивидуальные планы обучения на двух сайтах ([edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) и [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru))?
- Когда в НМО будет вступать средний медперсонал?
- Что делать, если работодатель отказывается отправлять на учебу для НМО?
- Как набрать кредиты, если в моем регионе/городе недостаточное количество программ ПК/не проводятся образовательные мероприятия?



# Часто задаваемые вопросы в техподдержку Портала

## **Технические вопросы, в том числе по работе в личном кабинете специалиста:**

- Не могу найти форму регистрации. Где она?
- Почему нельзя поменять пароль на свой? Выданный сайтом очень неудобный
- Можно ли при регистрации прислать логин и пароль в смс?
- Почему при синхронизированных с [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru) кабинетах мероприятия не всегда сразу не попадают в индивидуальный план и портфолио?
- Почему из плана нельзя удалять ранее добавленные образовательные мероприятия?
- Почему выбранное обучение не показывается открытым списком? Зачем нужно нажимать на треугольник?
- Почему кнопки в окошках (добавить/редактировать и т.д.) не выделены и сливаются с интерфейсом
- Портал перегружен опциями, которые не активированы и отвлекают внимание. Можно удалить опции «личность подтверждена», «наличие в ФРМР», «подтверждение пятилетнего цикла»?
- Почему при проведении технических работ на Портале не появляется соответствующее предупреждение?
- Почему начисление баллов за некоторые ЭОК происходит только после скачивания сертификата?

# **Центр научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

**Техническая поддержка организаций:**

E-mail: [\*\*info@edu.rosminzdrav.ru\*\*](mailto:info@edu.rosminzdrav.ru)

Телефон: 8 (495) 434-22-66 доб. 0352 (с 9.30- 17.30 по МСК)